

No.	受講対象者	講座名（演題）	内 容	講 師			講座形式	備 考
				所属	職	氏 名	（対面／オンライン）	
1	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	持続可能な農と食のありかた 最前線	いま世界は、持続可能社会へ急速に転換し、命を支える農と食についても同様です。この講座では、農と食に特化し、劇的なスピードで変化する世界と日本の動きをできるだけ最新の情報とともにお伝えします。未来を考えるきっかけに。	ソーシャル・イノベーション研究科 グローバルマネジメント学部	教授	秋葉 芳江	オンライン 会場側は集合形式でも構いません。必ず主催者さまにて配信環境のご確認をお願いします。（zoomを使用）	・基本的にご用意している内容での実施ですが、重点的に取り上げてほしい項目のご希望があれば、可能な範囲で検討します（ご対応できない場合もありますのでご容赦ください）。 ・特別支援学校さまには事前に十分なお打ち合わせをお願いします。
2	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	世界で進む持続可能社会への動きを知る -SDGs、CBD、ESG等の最先端-	いま世界は、持続可能な社会へ急速に転換しようとしています。この動きは、企業経営へはもちろん、個人の生活にも大きな関係があります。この講座では、劇的なスピードで変化している世界の動きをできるだけ最新の情報とともにお伝えし、未来のためにどのように持続可能な社会を引き継いでいけるかを考えるきっかけづくりにして頂ければうれしいです。	ソーシャル・イノベーション研究科 グローバルマネジメント学部	教授	秋葉 芳江	オンライン 会場側は集合形式でも構いません。必ず主催者さまにて配信環境のご確認をお願いします。（zoomを使用）	・基本的にご用意している内容での実施ですが、重点的に取り上げてほしい項目のご希望があれば、可能な範囲で検討します（ご対応できない場合もありますのでご容赦ください）。 ・特別支援学校さまには事前に十分なお打ち合わせをお願いします。
3	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	暮らしと仕事とAIとーAIとのかかわりを考えるー	2022年の生成AIの一般公開を契機に注目が集まるAI。すでに、ビジネスの現場に留まらず、暮らしの中にもAIが入ってきています。この講座では、こうした動きを最新の情報とともにお伝えします。劇的に人口減少が進む信州における、AIとのかかわりを考えるきっかけづくりにして頂ければうれしいです。	ソーシャル・イノベーション研究科 グローバルマネジメント学部	教授	秋葉 芳江	オンライン 会場側は集合形式でも構いません。必ず主催者さまにて配信環境のご確認をお願いします。（zoomを使用）	・基本的にご用意している内容での実施ですが、重点的に取り上げてほしい項目のご希望があれば、可能な範囲で検討します（ご対応できない場合もありますのでご容赦ください）。 ・特別支援学校さまには事前に十分なお打ち合わせをお願いします。
4	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☒ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	身近な事例から考える経営学	「経営学」という言葉にどのような印象をお持ちでしょうか？「よくわからない」とか「関係ない」とお考えの方もおられるのではないのでしょうか。本講座では、経営学が我々に身近で役立つ存在であることを解説します。	グローバルマネジメント学部	准教授	東 俊之	対面／オンライン 両方可	極力ご希望に添えるように調整します。 まずは、ご要望等をお教えください。
5	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☒ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	グループ活動・組織活動に役立つ経営組織論	「経営組織論」と聞くと、堅苦しいイメージがあるかもしれませんが。でも経営組織論は、組織の力をより大きくする方法を追求する学問分野であり、皆さんの身近な組織活動に役立つものです。本講座では、皆さんの組織活動を考え直す「メカネ」（理論）を提供したいと思います。	グローバルマネジメント学部	准教授	東 俊之	対面／オンライン 両方可	極力ご希望に添えるように調整します。 まずは、ご要望等をお教えください。
6	☐ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☒ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	私たちの暮らしとエネルギー/環境の未来	電気・ガスなど、私たちの暮らしに欠かせないエネルギーや、環境問題を取り上げ、過去から現在に至る変革動向を解説し、未来のあり方について一緒に考えます。	グローバルマネジメント学部	教授 学部長	穴山 悌三	対面／オンライン 両方可	受講者の年齢や、前提知識によって【講座名】および【講座内容】を調整します。また内容に関する事前のリクエストがあれば可能な限り盛込みます。
7	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☐ 高等学校 ☐ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	社会とイノベーションの関係	グローバル化、生成AI、気候変動、SDGsなど社会は変動し続け、同様にビジネス環境も変動し続けている。ゆえにイノベーションも企業単独から社会との共創が求められている。本講座は社会とイノベーションの関係を説明しながら、社会の様々な側面を利用したイノベーションについて解説する	グローバルマネジメント学部 ソーシャル・イノベーション研究科	教授 企(起)業家コース長 ソーシャル・イノベーション研究科長	大室 悦賀	対面／オンライン 両方可	
9	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	民俗文化とアミューズメント	民俗文化を活用したデジタルコンテンツやテーマパークについて、写真資料を提示しながら解説します。	グローバルマネジメント学部	准教授	織田 竜也	対面／オンライン 両方可	
10	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	人口減少時代の新しい行政経営	人口減少による影響は、行政の組織運営においても深刻になっています。行政サービスの需要は複雑化・多様化する一方、その担い手である行政職員は減ってきています。これからの行政組織はどうあるべきか、一緒に考えましょう。	ソーシャル・イノベーション研究科	教授	片田 保	対面／オンライン 両方可	自治体（県・市町村など）の行政職員、公共機関の職員、企業・NPOや地域活動をされている方 講義形式のほか、ワークショップでの実施も可能です
11	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	公民連携による共創型プロジェクトマネジメント	地域社会の課題は多様化し、行政だけでは解決できない時代になっています。一方、企業はその課題解決力を社会に活かすことが求められます。いかにして行政や企業、NPO・市民が一緒にになって共創できるか、プロジェクトの作り方、マネジメントの仕方など考えましょう。	ソーシャル・イノベーション研究科	教授	片田 保	対面／オンライン 両方可	県・市町村の職員、企業（社会課題の解決と商品・サービス開発の担当者など）、市民・NPO 講義形式の場合はオンラインでもできますが、ワークショップ形式では対面が望ましいです。
12	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	経営理論で考える行政経営	行政にも変革、イノベーションが求められる時代です。企業経営の先行研究にはさまざまな経営理論があります。行政が変わるにはどうすればよいか、イノベーションを起こせるのか、職員の意識改革や行動変容を促すためのヒントを経営理論に学びましょう。	ソーシャル・イノベーション研究科	教授	片田 保	対面／オンライン 両方可	県・市町村の行政職員、公共機関の職員 講義形式、ワークショップ形式など開催方法によって、対面／オンラインを検討しますのでご相談ください。
13	☒ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☐ 中学校 ☐ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	プログラミングで遊ぼう！	コンピュータを使用しないでプログラミングの思考を学ぶアンブラグドプログラミング、Ozobotやキューベットなどの教育用ロボットを使ったフィジカルコンピューティング、ScratchやViscuitなどのビジュアルプログラミングなど様々なプログラミング教材で遊びながら、発達段階に応じたプログラミングの思考を鍛えましょう。	グローバルマネジメント学部	准教授	萱津 理佳	対面	その他 （保育園・幼稚園、および小学校低学年までの親子）
14	☒ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☐ 中学校 ☐ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☒ その他（備考欄へ）	絵本を作って、伝えよう	絵本作りを通して、考える楽しみ、想像する楽しみ、そして表現することを楽しみましょう。講座ではタブレットを利用して、画面上にキャラクタやアイテムを配置して物語をつくっていきます。自分で作った絵本を大切な人に届けることで、人に伝える楽しみも体験しましょう。	グローバルマネジメント学部	准教授	萱津 理佳	対面	その他 （保育園・幼稚園、および小学校低学年までの親子）
15	☐ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☒ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	哲学対話で学習をさらに深めよう！	「哲学対話（子どもの哲学／P4C）」の手法を、学校の様々な活動（道徳科を含む教科活動、総合的な学習・探究の時間、特別活動、部活動など）に応用してみませんか。先生方や保護者の方と一緒に授業を作ります。	ソーシャル・イノベーション研究科 グローバルマネジメント学部	准教授	神戸 和佳子	対面／オンライン 両方可	教員研修や保護者の方との実施も承ります。
16	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	経営戦略論	受講者の要望に応じて、経営戦略論について講義します。可能な限り、一方的な知識の伝達ではなく、理論を元に現実について考えていただく時間を作りたいと考えています。	グローバルマネジメント学部	教授 学科長	首藤 聡一郎	要望に応じて、対面およびオンライン	できる限りご要望に合わせてカスタマイズします。 まずはご相談いただければ幸いです。
17	☐ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☒ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	言語学入門	主に日本語と英語の発音や文法を比較することを通して、ことばの仕組み（普遍性と多様性）について考えるきっかけを提供します。取り上げるトピックや難易度は、受講者のご要望に応じて調整いたします。	グローバルマネジメント学部	准教授	中島 基樹	対面／オンライン 両方可	
18	☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☒ 高等学校 ☒ 特別支援学校 ☒ 一般 ☐ その他（備考欄へ）	日本における家族の変動について	日本における家族の現状を捉え、これからの日本の家族のあり方について、考えます。	グローバルマネジメント学部	教授 公共経営コース長	築山 秀夫	対面／オンライン 両方可	

19	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☒中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	リノベーションまちづくりについて	空き家を利用したリノベーションのまちづくりの現状について、捉え、これからのまちづくりについて、考えます。	グローバル マネジメント学部	教授 公共経営コース 長	築山 秀夫	対面/オンライン 両方可	
20	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☒中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☒その他（備考欄へ）	地域社会における 男女共同参画について	日本における男女共同参画はなかなか進まない。それをいかなる形で進めればよいのか、皆さんと一緒に考えます。	グローバル マネジメント学部	教授 公共経営コース 長	築山 秀夫	対面/オンライン 両方可	
21	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☒中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☒その他（備考欄へ）	社会学で解く現代社会	現代社会の諸課題を、社会学的な視点で解きます。テーマは、受講生が自由に設定してください。	グローバル マネジメント学部	教授 公共経営コース 長	築山 秀夫	対面/オンライン 両方可	
22	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☒特別支援学校 ☒一般 ☒その他（備考欄へ）	攻める自治体「東川町」 -地方創生・地域活性化の実践モデル-	北海道旭川市に隣接する人口約8,400人の町。鉄道、国道、上水道の3つの道がない、以前は過疎地指定され人口減少に喘いだ町が、町の取り組みでV字回復し、発展する町へと変貌を遂げた。どのように再生、発展したのか、取り組みだけでなく、その費用や財源、効果等も明らかにする。	グローバル マネジメント学部	准教授	中村 稔彦	対面/オンライン 両方可	パワーポイントを使用して講義しますので、対面（会場）の場合は、プロジェクターのある場所をお願いできればと思います。予定にもよりますが、実施時間は最大3時間まで可能です。
23	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	地域産業の活性化要因について	日本及び海外の地域産業におけるフィールドワーク調査の成果に基づいて、地域産業の再活性化に必要な要因について講義します。	グローバル マネジメント学部	教授	尹 大栄	対面/オンライン 両方可	
24	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	ファミリービジネス	アントレプレナーシップを発揮して革新的なイノベーションを実現したファミリービジネスの事例について講義します。	グローバル マネジメント学部	教授	尹 大栄	対面/オンライン 両方可	
25	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	味・匂い・食感のお話 -食品加工と食品開発-	食べ物の「おいしさ」には味覚（味）だけでなく、嗅覚（匂い）や触覚（食感）、視覚（色彩や雰囲気）が強くかかわっています。これらの味、匂い、食感、色彩や雰囲気は全て化学物質が関連しています。食品香料など化学物質をうまく利用することによって「おいしさ」が変わる方法などお話します。	健康発達学部 食健康学科	教授	小木曾加奈	対面/オンライン 両方可	
26	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☒その他（備考欄へ）	家庭でできる食中毒予防 -手洗いからはじめよう！-	食中毒と良く聞きますが、原因は何でしょうか？それは食中毒菌やウイルスのしわざです。菌やウイルスの紹介のほか、どのように予防したら良いか手洗いの実践をしながら一緒に考えていきます。	健康発達学部 食健康学科	教授	小木曾加奈	対面/オンライン 両方可	食品衛生に興味がある方。 手洗いの実践をするので少人数で、かつ水道がある場所が良い。
27	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	「あぶら」を考える -“あぶら”はそんなに悪者なのか-	三大栄養素の1つであり、重要な物質であるにもかかわらず、イメージが悪く、「悪者」扱いされているあぶら（脂質）について、身体における役割を概説し、どのような点に注意して摂取したら良いのか考えます。	健康発達学部 食健康学科	教授	杉山 英子	対面/オンライン 両方可	
28	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	ダイエットと摂食障害 -「飢餓」が心身にもたらすものとは？-	摂食障害は、もはや、若い女子だけの病ではなくなり、誰もが罹患しうる病気になりました。病態の基盤は低栄養（飢餓）状態です。長期間にわたる低栄養状態が心身に与える影響を考えます。	健康発達学部 食健康学科	教授	杉山 英子	対面/オンライン 両方可	
29	☒保育園・幼稚園 ☒小学校 ☒中学校 ☒高等学校 ☒特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	発酵食品と健康	「発酵食品」という言葉を聞くと、「健康」というイメージをもつかもしれません。では、なぜ発酵食品が健康に良いのでしょうか？本講座では、発酵食品の説明と健康の関連性についてお話しします。	健康発達学部 食健康学科	准教授	塩屋 幸樹	対面/オンライン 両方可	
30	☐保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☒高等学校 ☐特別支援学校 ☒一般 ☐その他（備考欄へ）	レクチャーピアノコンサート TIME・ASPECT NO1	佐藤聡明、吉松隆、坂本龍一、武満徹、モートン・フェルマンなどの現代音楽によるレクチャーコンサートを行います。	健康発達学部 こども学科	教授	大南 匠	対面	会場にピアノがない場合は映像を使用します。
31	☒保育園・幼稚園 ☐小学校 ☐中学校 ☐高等学校 ☐特別支援学校 ☐一般 ☒その他（備考欄へ）	今、保育に求められる 子どもと保護者の支援とは	近年の保育現場では、子どもの発達や保護者の支援に関して、多様かつ困難なケースが増加しています。こうした保育現場における現代的課題を解決するために必要な知識や支援方法について、臨床心理士の視点を通じて学んでいきます。	健康発達学部 こども学科	教授 学科長	中山 智哉	対面	保育士、 幼稚園教諭を対象とします。
32	☒保育園・幼稚園 ☒小学校 ☒中学校 ☒高等学校 ☒特別支援学校 ☒一般 ☒その他（備考欄へ）	音の表現を楽しみましょう！	音楽の美しさに触れ、表現することを楽しみましょう。生演奏を聴くことや、アンサンブルを体験し、音楽の効果について一緒に考えましょう。また音楽が子どもに与える影響、そして音楽環境についても学んでいきます。	健康発達学部 こども学科	准教授	安氏 洋子	対面	・ピアノが設置されている会場で実施いたします。 ・親子での参加講座も可能です。 ・保育士、幼稚園教諭を想定した内容でも実施可能です。ご相談ください。